

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «СОЦ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «СОЦ»
от 23.09.2019 №246-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля качества обучения по дополнительным
общеобразовательным программам, промежуточной и итоговой аттестации
учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее по тексту – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Социально – образовательный центр» (далее по тексту – МБУ ДО «СОЦ») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 г. №1008.

1.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам изучения раздела.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия.

1.4. Итоговая аттестация – это оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса программы.

1.5. Настоящее Положение устанавливает систему оценок, регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту – Текущий контроль), промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «СОЦ».

1.6. Система оценки, содержание и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «СОЦ» дорабатываются

педагогами и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно на начало нового учебного года.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся МБУ ДО «СОЦ», рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, и является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.

1.8. В МБУ ДО «СОЦ» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а так же хранение в архиве информации об их результатах на бумажных носителях.

2. Цели и задачи текущего контроля и аттестации

2.1. Целью текущего контроля и аттестации является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозирующим результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени формирования практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения учащихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения учащихся.

3. Принципы текущего контроля и аттестации учащихся

3.1. Текущий контроль и аттестация в творческих объединениях учащихся МБУ ДО «СОЦ» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

4. Функции аттестации

4.1. Учебная функция – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков.

4.2. Воспитательная функция – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

4.3. Развивающая функция – позволяет ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы.

4.4. Корректирующая функция – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

4.5. Социально – педагогическая функция – дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуации успеха».

5. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

В течение учебного года для оценки качества и уровня усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

5.1. Текущий контроль.

5.1.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по разделам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

5.1.2. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.

5.1.3. В ходе текущего контроля проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестация.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного материала образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном в МБУ ДО «СОЦ».

5.2.1. Формы для проведения аттестации определяется педагогом самостоятельно и утверждается в учебном плане.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, концертное прослушивание, экзамен, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, зачетный подход (портфолио), творческое выступление, участие в фестивале «Планета творчества».

Итоговая аттестация проводится с учетом специфики и направленности дополнительной общеобразовательной программы в форме: экзамена, защиты творческого проекта, отчетного концерта на заключительном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.2.2. Задания для промежуточной и итоговой аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом изученного учебного материала.

5.2.3. Задания и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются и утверждаются Методическим советом МБУ ДО «СОЦ».

5.2.4. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования самостоятельно по утвержденному на начало учебного года календарному учебному графику.

5.2.5. Промежуточная аттестация в МБУ ДО «СОЦ» проводится как оценка результатов обучения учащихся за каждое полугодие, в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе. В ходе промежуточной аттестации проводится оценка уровня теоретических знаний и практических навыков и умений учащихся, которая фиксируется в Карте успешности обучения, разработанной для каждой дополнительной общеобразовательной программы.

5.2.6. В ходе промежуточной аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся за полугодие в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Теоретические знания и практические умения, и навыки оцениваются по трехбалльной системе:

3 балла – учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием, инструментами, материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

2 балла – учащийся освоил практически весь объем знаний; сочетает специальную терминологию с бытовой; объем усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием, инструментами, материалами при участии педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

1 балл - учащийся овладел более 50% объема знаний; умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает затруднения при работе с оборудованием, инструментами, материалами; в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога.

5.2.7. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

5.2.8. Итоговая аттестация учащихся в МБУ ДО «СОЦ» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса программы.

5.2.9. Итоговая аттестация учащихся творческих объединений проводится педагогов дополнительного образования по утвержденному на начало учебного года календарному учебному графику в присутствии аттестационной комиссии.

5.2.10. Результаты итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, что можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения плана дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всех годов обучения.

5.2.11. Для проведения итоговой аттестации составляется общий график ее проведения, который утверждается директором МБУ ДО «СОЦ». Формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представитель администрации

МБУ ДО «СОЦ», руководители отделов, методисты, педагог дополнительного образования.

5.2.12. В ходе итоговой аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретической подготовки учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;
- степень восприятия теоретической информации и широта кругозора;
- осмысленность и свободное владение специальной терминологией.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся творческих объединений:

- соответствие уровня практических умений и навыков учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;
- свободное владение специальными инструментами, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- соблюдение технологии при выполнении задания.

5.2.13. – Результаты учащихся на итоговой аттестации оцениваются по трехбалльной системе. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются отдельно.

Оценка теоретических знаний:

3 балла – учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

2 балла – учащийся освоил практически весь объем знаний; сочетает специальную терминологию с бытовой;

1 балл – учащийся овладел более 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок плохо ориентируется в специальной терминологии.

Оценка практических умений и навыков:

3 балла - учащийся полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой; работает с оборудованием, инструментами и материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей, всегда соблюдает технологию и план работы при выполнении задания;

2 балла – объем приобретенных учащимся умений и навыков составляет 70-90%, ребенок работает с оборудованием, инструментами и материалами при участии педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;

1 балл – учащийся приобрел более 50% объема умений и навыков, испытывает затруднения при работе с оборудованием, инструментами, материалами, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Параметры подведения итогов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются педагогами в Карте успешности обучения, которая является отчетным документом,

подтверждающим уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по каждому году обучения.

6.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в аттестационных ведомостях, на основании которых составляются протоколы аттестации учащихся, которые являются отчетными документами, и хранятся в архивах информации на бумажных носителях.

6.3. В карту успешности обучения проставляется средний балл результатов промежуточной аттестации за каждый год обучения.

6.4. В ведомостях проставляется средний балл за итоговую аттестацию по результатам освоения всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

6.5. По результатам итоговой аттестации составляется протокол прохождения учащимися аттестации по дополнительной общеобразовательной программе.

6.6. Протоколы анализируются педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями подразделения и администрацией МБУ ДО «СОЦ» по следующим параметрам:

- количество учащихся в (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- количество учащихся в (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени;
- количество учащихся в (%), не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

6.7. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки, по результатам промежуточной аттестации, решением малого педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность могут быть переведены на следующий год обучения условно.

6.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе не более двух раз в сроки, определенные МБУ ДО «СОЦ» в течение 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося или нахождения его в академическом отпуске.

6.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинских документов, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения малого педагогического совета, могут быть переведены на следующий год обучения.

6.13. Не опускается взимания платы с учащихся за прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

6.14. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе, образец которого самостоятельно устанавливается МБУ ДО «СОЦ».

6.15. Учащимся не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащиеся, освоившие часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из МБУ ДО «СОЦ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному МБУ ДО «СОЦ».

7. Выдача документов о дополнительном образовании

7.1. Formой констатации факта получения дополнительного образования учащимися, прошедшими полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе (программам) и успешно прошедшими итоговую аттестацию МБУ ДО «СОЦ» является «Свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе».

7.2. Свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе выдается в соответствии с Уставом МБУ ДО «СОЦ».

7.3. Дубликат Свидетельства об обучении по дополнительной общеобразовательной программы выдается:

- взамен утраченного свидетельства;
- взамен свидетельства, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения.

7.4. Форма Свидетельства об обучении по дополнительной общеобразовательной программе определяется МБУ ДО «СОЦ».

Данный документ представляет собой лист формата Ф4 и включаетв себя следующие сведения

- полное название учреждения;
- сокращенное название учреждения;
- регистрационный номер свидетельства;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- период обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- количество часов, освоенных за период обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- форма итоговой аттестации;
- итоговая оценка обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- подпись директора МБУ ДО «СОЦ»;
- подписи членов аттестационной комиссии;
- лицензия, на основании которой учреждение осуществляет образовательную деятельность.

7.5. Свидетельство заполняется в электронном виде и распечатывается на специальном бланке.

7.6. Подпись директора заверяется печатью МБУ ДО «СОЦ».

7.7. Незаполненные графы не допускаются. В случае, если какой-либо раздел не заполняется в нем ставится прочерк.

8. Учет документа об обучении

8.1. При выдаче Свидетельства об обучении по дополнительной общеобразовательной программе (дубликата) в журнал регистрации вносятся следующие данные:

- фамилия, имя, отчество учащегося;
- регистрационный номер свидетельства (дубликата);
- название творческого объединения;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- период обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- фамилия, имя, отчество педагога;
- дата выдачи свидетельства (дубликата);
- подпись лица, которому выдано свидетельство (дубликат).

8.2. Листы журнала регистрации пронумеровываются, журнал регистрации сшивается, скрепляется печатью Учреждения с указанием количества листов в журнале регистрации и хранится как документ строгой отчетности.

9. Заключительные положения

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУ ДО «СОЦ».

9.2. В ходе организации деятельности в данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения.